

# УЧИТЕЛЬ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

## (профессиограмма)

Особая часть человеческого общества – это люди, сознательно выбравшие путь профессиональной передачи своих знаний попутчикам в движении к совершенству, проявляющие преданность своей специальности, творчество и изобретательность, вкладывающие в подопечных все, что объединяется понятием «душа». Это преподаватели, учителя, воспитатели, тренеры, инструкторы. А все вместе – это педагоги.

### **История профессии**

Начало развития педагогики относится к древним векам. Зародилась педагогика в виде правил и наставлений для взрослых по уходу за детьми и наблюдению за их поведением. Педагогические традиции, положившие начало развитию педагогики как науки, появились в Древней Греции в V-IV веках до нашей эры. Первое упоминание о школе встречается в египетских источниках примерно за 2500 лет до н. э. Там описывается дворцовая школа для детей сановников.

Образование эпохи Средневековья носило в основном религиозный характер.

Большой вклад в развитие отечественной педагогики внесли Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко и многие другие.

### **Общая характеристика профессии**

Учитель – это одна из важнейших должностей в сфере образования. Он обучает учащихся по различным предметам в начальных классах и с учетом специфики преподаваемого предмета в средних и старших классах (русский, белорусский язык и литература, математика, иностранный язык, информатика, история, обществоведение, география, биология, химия, физика и другие предметы). Также в обязанности учителя входит поддержание дисциплины и организованности учащихся.

### **В должностные обязанности учителя входит:**

- обучение учащихся с использованием разнообразных форм, методов, приемов и средств обучения;
- обеспечение общеобразовательного базового уровня подготовки учащихся;
- реализация образовательных программ;
- проведение воспитательной и внеклассной работы по предмету;
- участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- осуществление контакта с родителями (лицами их заменяющими) обучающихся;
- повышение своей профессиональной квалификации;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса;

- соблюдение правил и норм охраны труда и пожарной безопасности.

Язык – удивительный из даров, которыми наделен человек. При помощи языка человек познает законы природы и общественного развития, двигает вперед науку и культуру, приобщается к культуре других народов, передает накопленный опыт последующим поколениям.

Учитель белорусского языка и литературы ведет педагогическую работу, формирует у учащихся знания грамматического строя и орфоэпических норм современного белорусского языка, прививает им навыки культуры речи, фонетического, морфологического, словообразовательного и лексического разбора слов и словосочетаний, синтаксического и стилистического разбора предложений. Применяет современные формы, методы, приемы и средства обучения белорусскому языку согласно государственным стандартам. Способствует развитию у учащихся эстетических представлений и умений анализировать художественные произведения. Обучает навыкам выразительного чтения, литературного изложения мыслей, осуществляет научно-исследовательскую и методическую работу. Способствует формированию общей культуры личности и социализации.

Должностное продвижение учителя зависит от деловых качеств, стажа работы и инициативы. По мере повышения квалификации учителям присваиваются квалификационные категории: вторая, первая, высшая. Учитель может работать в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования (школы, гимназии, лицеи).

### **Требования профессии к человеку**

Педагогическая деятельность требует особого призвания. Учителю недостаточно хорошо знать свой предмет, он должен прекрасно разбираться в педагогике и детской психологии. Воспитанием и обучением могут заниматься люди со склонностью и любовью к этому делу. Учитель должен любить и передавать свои знания другим, увлекаться самим процессом обучения и воспитания человека. Успех педагогической деятельности во многом зависит от коммуникативных способностей учителя, от его умения наладить правильные взаимоотношения с детьми. Работа учителя предъявляет большие требования к его вниманию. Учитель работает со всем классом и ему необходимо держать в поле зрения многих учеников. Таким образом, наблюдательность, распределение и переключение внимания являются профессионально важными качествами учителя. Педагогическая деятельность требует от человека и определенных волевых качеств: выдержки, терпения, настойчивости, самообладания. Очень важна в профессии учителя речь, которая должна отличаться выразительностью, эмоциональностью, убедительностью. Учитель должен уметь выражать свои мысли грамотно, ясно, просто, понятно для ребят.

**Успешному выполнению профессиональной деятельности будут способствовать:**

- преподавательские способности;
- организаторские и коммуникативные навыки (умение организовать учебный процесс, создавать благоприятный микроклимат, располагать к себе учеников, регулировать внутриколлективные отношения школьников и т.п.);
- развитые мыслительные и аналитические способности (умение анализировать педагогические методы и приемы, проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, анализировать передовой педагогический опыт и т. п.);
- высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);
- хорошо развитая функция речи (без фонетических недостатков), ораторские, вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
- психическая и эмоциональная уравновешенность, сдержанность, терпеливость, выдержка;
- доброжелательность, деликатность, эмпатия (умение сопереживать, понимать эмоциональное состояние учащихся);
- хорошая память;
- ответственность, целеустремленность, настойчивость;
- высокий уровень нравственности;
- широкая эрудиция. Должен уметь:
- планировать учебный материал по предмету;
- обеспечивать выполнение учебной программы и соблюдение учебной дисциплины;
- использовать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения;
- формировать умения и навыки самостоятельной работы учащихся;
- стимулировать познавательную деятельность и учебную мотивацию;
- добиваться прочного и глубокого усвоения знаний, умения применять знания на практике;
- изучать и учитывать индивидуальные особенности учащихся;
- готовить и проводить дополнительные факультативные занятия;
- анализировать успеваемость учащихся;
- планировать, отбирать, синтезировать и анализировать уроки и внеклассные мероприятия;
- разрабатывать дидактический материал к урокам и занятиям;
- участвовать в методической работе;
- проводить работу с родителями;
- оснащать и оформлять учебный кабинет.

**Должен знать:**

- законодательные акты Республики Беларусь в области образования и нормативно-правовые документы по вопросам образования, воспитания, правам ребенка;

- педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену; • методики, прогрессивные образовательные технологии обучения и воспитания учащихся;

- содержание, принципы организации обучения по предмету, программы, учебники и учебные пособия;

- основы трудового законодательства;

- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

- психическая и эмоциональная неуравновешенность;

- ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями);

- отсутствие организаторских способностей;

- неорганизованность;

- безответственность;

- агрессивность;

- эгоистичность;

- равнодушие.

**Медицинские противопоказания:**

- заболевания опорно-двигательной системы с нарушением функций;

- заболевания органов дыхания;

- логоневроз (заикание);

- инфекционные заболевания (бактерионосительство);

- заболевания нервной системы и психики;

- стойкое снижение зрения и слуха (учитывается степень);

- хронические заболевания любых органов и систем с обострениями и частыми приступами.

